|  |
| --- |
| Anschrift, Telefon und Mail des beauftragten Schulkindergartens inklusive der Kontaktdaten (Mail) der beauftragten Lehrkraft      |
|  |
| An das |
| Staatliche Schulamt Tübingen |
| Uhlandstr. 15 |
| 72072 Tübingenper Mail an die Arbeitsstelle Frühförderung |

|  |
| --- |
| **Sonderpädagogische Stellungnahme zur Aufnahme** **in einen Schulkindergarten** |

|  |
| --- |
| **1. Angaben zur Person des Kindes** |
| Name, Vorname(n)      | [ ]  Mädchen[ ]  Junge[ ]  divers | geb. am      |
| Geburtsort/Kreis      | Staatsangehörigkeit, ggf. Aufenthaltsstatus      | Konfession:       |
| Erziehungsberechtigt sind/ist:[ ]  beide Elternteile [ ]  Mutter [ ]  Vater [ ]        |
| **Aktuelle Adresse des/der Erziehungsberechtigten** |
| Name, Vorname | Straße/Nr. | Postleitzahl/Ort  | Tel.  | E-Mail  |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.**  | **Fragestellung** |
|       |
| **3.**  | **Medizinische Befunde (Einwilligungserklärung beachten***)* |
|       |
| **4.**  | **Kurzanamnese**  |
|       |
|  |
| **5. Relevante Faktoren (nach ICF-CY) in Bezug auf die Fragestellung** |
| **5.1 Beschreibung der Körperfunktionen und Körperstrukturen**- Mentale Funktionen - Sinnesfunktionen und Schmerz- Stimm- und Sprechfunktionen- Funktionsbeeinträchtigungen des Körpers- Bewegungsbezogene Funktionen |
|       |
| **5.2 Beschreibung der Aktivitäten und Partizipation (Teilhabe)**- Lernen und Wissensanwendung- Allgemeine Aufgaben und Anforderungen- Kommunikation- Mobilität- Selbstversorgung- Häusliches Leben- Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen- Bedeutende Lebensbereiche |
|       |
| **5.3 Beschreibung der Kontextfaktoren**- Umweltfaktoren (persönliche Hilfsmittel, Unterstützung und Beziehung, Einstellungen, Lernumgebung, Unterstützungsmöglichkeiten des familiären Umfelds, Teilhabe in der evtl. aktuell besuchten Kindertageseinrichtung)- personenbezogene Faktoren (Motivation, Selbstbild, Attribuierung, …) |
|       |

|  |
| --- |
| **6. Förderliche Faktoren hinsichtlich der Aktivität und Teilhabe des Kindes an Bildung und Erziehung unabhängig vom Förderort** |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.**  | **Kurze Zusammenfassung und Diskussion möglicher geeigneter Förderorte sowie Empfehlung zum Förderort**  |
|       |
|  |
| **8. Empfehlung zum Schwerpunkt** |
| Bitte ankreuzen/benennen |
| [ ]  | Keine Empfehlung zur Aufnahme in einen Schulkindergarten  |
| [ ]  | Besonders Förderungsbedürftig |
| [ ]  | Sprache |
| [ ]  | Emotionale und soziale Entwicklung |
| [ ]  | Geistige Entwicklung |
| [ ]  | Körperliche und motorische Entwicklung |
| [ ]  | Sehen |
| [ ]  | Hören |

|  |  |
| --- | --- |
| **9.**  | **Auflistung der Anlagen** |
|       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|        |  |  |
| Ort, Datum  |  |  Name und Unterschrift Sonderschullehrerin/Sonderschullehrer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|       |  |  |
| Ort, Datum  |  |  Name und Unterschrift Leitung Schulkindergarten |